

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**  
(Финансовый университет)

**Департамент анализа данных и машинного обучения**

**В.И. Соловьев, В.Г. Феклин, И.А. Александрова**

**ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ**

**Рабочая программа дисциплины**

для студентов, обучающихся по направлениям подготовки:  
09.03.03 Прикладная информатика, ОП «Прикладная информатика»  
(ИТ-сервисы и технологии обработки данных в экономике и финансах;  
Высокопроизводительные вычисления в цифровой экономике),  
01.03.02 Прикладная математика и информатика, ОП «Прикладная  
математика и информатика» (Анализ данных и принятие решений в  
экономике и финансах)

**Москва 2021**

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**  
(Финансовый университет)

**Департамент анализа данных и машинного обучения**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

\_\_\_\_\_ М.А. Эскиндаров

29.06.2021 г.

**В.И. Соловьев, В.Г. Феклин, И.А. Александрова**

**ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ**

**Рабочая программа дисциплины**

для студентов, обучающихся по направлениям подготовки:  
09.03.03 Прикладная информатика, ОП «Прикладная информатика»  
(ИТ- сервисы и технологии обработки данных в экономике и финансах;  
Высокопроизводительные вычисления в цифровой экономике),  
01.03.02 Прикладная математика и информатика, ОП «Прикладная  
математика и информатика» (Анализ данных и принятие решений в  
экономике и финансах)

*Рекомендовано Ученым советом Факультета  
информационных технологий и анализа больших данных  
(протокол №10 от 22.06.2021 г.)*

*Одобрено Департаментом анализа данных и машинного обучения  
(протокол №11 от 25.05.2021 г.)*

**Москва 2021**

УДК 378.095(073)

ББК 74.58я73

С 60

**Рецензент:** Коротеев М.В., доцент Департамента анализа данных и машинного обучения

**В.И. Соловьев, В.Г. Феклин, И.А. Александрова Финансовый университет: история и современность:** Рабочая программа дисциплины для студентов, обучающихся по направлениям подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика, ОП «Прикладная информатика» (ИТ- сервисы и технологии обработки данных в экономике и финансах; Высокопроизводительные вычисления в цифровой экономике), 01.03.02 Прикладная математика и информатика, ОП «Прикладная математика и информатика» (Анализ данных и принятие решений в экономике и финансах) – М.: Финансовый университет, Департамент анализа данных и машинного обучения, 2021. – 23 с.

Дисциплина «Финансовый университет: история и современность» является дисциплиной Общегуманитарного цикла базовой части.

В рабочей программе дисциплины определены перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре образовательной программы, содержание дисциплины, учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации, перечень ресурсов, необходимых для реализации образовательного процесса.

*Учебное издание*

*Соловьев Владимир Игоревич  
Феклин Вадим Геннадьевич  
Александрова Ирина Александровна*

**Финансовый университет: история и современность**  
Рабочая программа учебной дисциплины

Компьютерный набор, верстка Феклин В.Г.  
Формат 60х90/16. Гарнитура *Times New Roman*  
Усл. п.л. \_\_\_\_ Изд. № \_\_\_\_\_. Тираж \_\_ экз.  
Заказ \_\_\_\_\_

Отпечатано в Финансовом университете

© Соловьев В.И., Феклин В.Г., Александрова И.А., 2021  
© Финансовый университет, 2021

## Содержание

1. Наименование дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательных программ	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся.....	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	6
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	12
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	14
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины..	14
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.....	17
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	17

## 1. Наименование дисциплины

«Финансовый университет: история и современность».

## 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Финансовый университет: история и современность» в совокупности с другими дисциплинами учебного плана обеспечивает инструментарий для формирования следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции <sup>1</sup>	Результаты обучения (владения <sup>2</sup> , умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы.	<b>Знать</b> принципы работы в команде и особенности взаимодействия с ее членами. <b>Уметь</b> пользоваться различными источниками информации для эффективного взаимодействия и презентовать результаты своей и командной работы.
		2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении.	<b>Знать</b> правила поведения и внутреннего распорядка Финансового университета. <b>Уметь</b> общаться со студентами и преподавателями и использовать диалог как основной метод решения спорных вопросов. Умеет налаживать взаимоотношения в группе, с преподавателями и деканатом.
		3. Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности.	<b>Знать</b> студентов своей учебной группы и потока в целом <b>Уметь</b> выстраивать схемы взаимодействия в коллективе, выявлять свою роль в команде, разделять ответственность в равной степени на всех участников команды.

<sup>1</sup> Заполняется при реализации актуализированных ОСВОФУ и ФГОСВО 3++

<sup>2</sup> Владения формулируются только при реализации ОСВОФУ первого поколения и ФГОСВО 3+

### 3. Место дисциплины в структуре образовательных программ

Дисциплина «Финансовый университет: история и современность» является дисциплиной Общегуманитарного цикла базовой части по направлениям подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика, ОП «Прикладная информатика» (ИТ- сервисы и технологии обработки данных в экономике и финансах; Высокопроизводительные вычисления в цифровой экономике), 01.03.02 Прикладная математика и информатика, ОП «Прикладная математика и информатика» (Анализ данных и принятие решений в экономике и финансах).

В процессе изучения дисциплины «Финансовый университет: история и современность» студенты знакомятся с основами организации высшего образования в Российской Федерации, овладевают содержанием основных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность Финансового университета, знакомятся с историей и традициями вуза.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и владениях, приобретенных в процессе получения среднего образования.

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

*Направление подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» профиль «ИТ-сервисы и технологии обработки данных в экономике и финансах» очная, очно-заочная форма обучения, 2022/23 г.п. и т.д.;*

*Направление подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика» профиль «Анализ данных в экономике и финансах», очная форма обучения, 2021/22 г.п. и т.д.*

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 1 (в часах)
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>1 з.е./36</b>	<b>36</b>
<b>Контактная работа - Аудиторные занятия</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
<i>Лекции</i>	<i>12</i>	<i>12</i>
<i>Семинары, практические занятия</i>	<i>4</i>	<i>4</i>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
Вид текущего контроля	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

## **Направление подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика»**

*Профиль «Высокопроизводительные вычисления в цифровой экономике», заочная форма обучения, 2021 г.п. и т.д.*

<b>Вид учебной работы по дисциплине</b>	<b>Всего (в з/е и часах)</b>	<b>Семестр 1 (в часах)</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>1 з.е./36ч.</b>	<b>36</b>
<b>Контактная работа - Аудиторные занятия</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
<i>Лекции</i>	2	2
<i>Семинары, практические занятия</i>	6	6
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>28</b>	<b>28</b>
Вид текущего контроля	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий**

### **5.1. Содержание дисциплины**

**Тема 1. Содержание образовательной программы, социальные партнеры, научные школы.**

Права, обязанности и ответственность студентов согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» и Уставу Финансового университета.

Содержание образовательных стандартов высшего образования по конкретному направлению подготовки: характеристика профессиональной деятельности выпускника: области и виды профессиональной деятельности, профессиональные задачи, которые должен решать выпускник.

Профессиональный стандарт. Характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида деятельности: характеристика обобщенных трудовых функций, трудовые функции, трудовые действия, необходимые умения и знания.

Содержание образовательной программы по направлению: формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Формирование профиля программы бакалавриата в соответствии с требованиями профессионального стандарта (при наличии). Взаимосвязь профессиональных компетенций профиля и обобщенных трудовых функций и трудовых функций.

Социальные партнеры образовательной программы: характеристика мест

практики и потенциального трудоустройства выпускников, встречи с работодателями, участвующими в реализации образовательной программы. Научные школы и традиции выпускающего департамента/кафедры.

## ***Тема 2. Организация учебного процесса и основные нормативные акты Финуниверситета.***

Устав Финансового университета. Правила внутреннего распорядка обучающихся. Положение о порядке обработки персональных данных в Финуниверситете. Корпоративные правила «Одежда обучающихся в Финуниверситете». Этика поведения в социальных сетях. Кампусные карты. Положение о старосте группы. Стипендии и иные виды материального поощрения, порядок их назначения. Порядок приостановления выплат стипендий. Порядок перехода с платной формы обучения на бюджетную. Скидки в оплате за обучение.

Содержание учебного плана, календарный график учебного процесса, каникулы, их виды и продолжительность, рабочие программы дисциплин, практик, регламент записи на дисциплины (модули) по выбору, расписание занятий.

Виды учебной работы: лекции, семинарские и практические занятия, виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, применение дистанционных образовательных технологий, практическая подготовка. Онлайн-курсы. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов, включая балльно - рейтинговую систему Финансового университета. Государственная итоговая аттестация: государственный экзамен и выпускная квалификационная работа.

## ***Тема 3. Организационная структура и органы управления Финансовым университетом.***

Ректорат. Деканат. Департаменты, кафедры и их педагогический состав. Материально-техническая база: учебные корпуса и общежития, организация питания. Характеристика деятельности структурных подразделений университета. Охрана здоровья: спортивно - оздоровительный комплекс, медицинские услуги. Центр воспитательной работы: творческие коллективы, клубы по интересам, студенческий совет.

Информационная поддержка образовательной деятельности в Финуниверситете: Библиотечно - информационный комплекс. Образовательный портал. Интернет-ресурсы. Корпоративный портал.

## ***Тема 4. Организация научной работы со студентами.***

Научно-исследовательская работа студентов (далее – НИРС): цель и задачи НИРС, виды НИРС, формы обязательной НИРС, формы дополнительной



НИРС, руководство и контроль НИРС, формы организации и проведения НИРС (научные кружки, научные проблемные группы студентов, научные студенческие мероприятия, неделя науки). Студенческое научное общество.

Этапы научно-исследовательской работы: определение цели исследования, объекта и предмета исследования, постановка задач, выбор методов исследования, обработка и обобщение полученных данных, интерпретация результатов исследования. Курсовая работа (проект) как вид научно-исследовательской работы студентов.

### ***Тема 5. Международная деятельность Финансового университета.***

Сотрудничество с зарубежными вузами-партнерами из стран Европы, Азии и СНГ. Международная ассоциация организаций финансово-экономического образования. Виды международных образовательных программ: включенное обучение, «двойной диплом», летние школы, языковые стажировки. Иностранские стипендии и гранты. Приложение к диплому Финуниверситета, сопоставимое с общеевропейским (Diploma Supplement).

### ***Тема 6. История Финансового университета.***

История Финансового университета с 1917 года. Традиции университета. Научные школы. Выдающиеся выпускники и их вклад в развитие финансовой системы СССР и Российской Федерации, в социальноэкономическое развитие России. Столетие Финансового университета.

## **5.2. Учебно-тематический план**

Очная, очно-заочная / заочная форма обучения

№ п/ п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
		Все го:	Аудиторная работа					
			Об щая , в т.ч.:	Лекц ии	Семи нары, практи ческие занятия	Занятия в интеракт ивных формах	Самост оя тельная работа	
1.	Содержание образовательной программы, социальные партнеры, научные школы	10/10	4/2	2/1	2/1	2/1	6/8	Дискуссия, обсуждение практических ситуаций

2.	Организация учебного процесса и основные нормативные акты Финуниверситета	10/9	4/1	2/-	2/1	2/1	6/8	Обсуждение практических ситуаций, Групповая презентация
3.	Организационная структура и органы управления Финансовым университетом	4/3	2/1	2/-	-/1	-/1	2/2	тест
4.	Организация научной работы со студентами	4/5	2/1	2/-	-/1	-/1	2/4	Дискуссия, обсуждение практических ситуаций
5.	Международная деятельность Финансового университета	4/3	2/1	2/-	-/1	2/1	2/2	Обсуждение практических ситуаций
6.	История Финансового университета	4/6	2/2	2/1	-/1	2/1	2/4	Обсуждение практических ситуаций,
В целом по дисциплине		36	16/8	12/2	4/6	8/4	20/28	-
Итого в %						50/62%		

### 5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Содержание образовательной программы, социальные партнеры, научные школы	1. Понятие и содержание образовательных стандартов высшего образования. профессиональные задачи, которые должен решать выпускник. 2. Понятие и содержание профессиональных стандартов. Трудовые функции, трудовые действия, необходимые умения и знания. 3. Структура и содержание образовательной программы по направлению подготовки. 4. Особенности профилей программы бакалавриата. 5. Социальные партнеры образовательной программы, их основные функции. 6. Научные школы и традиции выпускающих департаментов. <i>Рекомендуемые источники: [1.1], [1.2], [2.1].</i>	Дискуссия, решение ситуационных задач
Тема 2. Организация учебного процесса и основные нормативные	1. Устав Финансового университета. Правила внутреннего распорядка обучающихся, иные нормативно-правовые акты Финуниверситета.	Опрос, выполнение тестовых заданий, анализ нормативно-

акты Финуниверситета.	<p>2. Стипендии и иные виды материального поощрения, порядок их назначения. Порядок перехода с платной формы обучения на бюджетную, порядок предоставления скидок в оплате за обучение.</p> <p>3. Содержание учебного плана, календарный график учебного процесса.</p> <p>4. Виды учебной работы: лекции, семинарские и практические занятия, виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, применение дистанционных образовательных технологий, практическая подготовка.</p> <p>5. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация студентов, государственная итоговая аттестация.</p> <p><i>Рекомендуемые источники: [1.1], [1.2]</i></p>	правовых документов
Тема 3. Организационная структура и органы управления Финансовым университетом	<p>1. Организационная структура университета. Ректорат. Деканат. Департаменты, кафедры и их педагогический состав.</p> <p>2. Характеристика деятельности структурных подразделений университета.</p> <p>3. Внеаудиторная работа со студентами.</p> <p>4. Информационная поддержка образовательной деятельности в Финуниверситете.</p> <p><i>Рекомендуемые источники: [1.1], [1.2].</i></p>	Дискуссия, изучение основных информационных источников по теме, решение ситуационных задач.
Тема 4. Организация научной работы со студентами	<p>1. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС): цель и задачи, виды НИРС, формы организации и проведения НИРС.</p> <p>2. Научное студенческое общество: структура, функции, задачи.</p> <p>3. Этапы научно-исследовательской работы.</p> <p>4. Курсовая работа (проект) как вид научно-исследовательской работы студентов.</p> <p><i>Рекомендуемые источники: [1.1], [1.2]</i></p>	Дискуссия, изучение основных информационных источников по теме, решение ситуационных задач. Выполнение практического задания по поиску информационных источников по заданной тематике и формированию библиографического списка.
Тема 5. Международная деятельность Финансового университета	<p>1. Сотрудничество Финуниверситета с зарубежными вузами-партнерами</p> <p>2. Виды международных образовательных программ: включенное обучение, «двойной диплом», летние школы, языковые стажировки. Иностранные стипендии и гранты.</p> <p>3. Приложение к диплому Финуниверситета, сопоставимое с общеевропейским (Diploma Supplement).</p> <p><i>Рекомендуемые источники: [1.1], [1.2]</i></p>	Дискуссия, анализ нормативно-правовых документов

Тема 6. История Финансового университета	1. Основные исторические этапы развития Финансового университета. 2. Научные школы. Выдающиеся выпускники и их вклад в развитие финансовой системы СССР и Российской Федерации, в социально-экономическое развитие России. 3. Традиции университета. <i>Рекомендуемые источники: [1.1], [1.2], [2.2]</i>	Опрос, выполнение тестовых заданий, обсуждение основных информационных источников по теме
--	---	---

## **6.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **1) Нормативные акты:**

#### **Нормативные акты**

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. // Российская газета. № 7. 21.01.2009 (в редакции последующих Законов РФ о поправках к Конституции).

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 31.12.2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7598.

3. Устав федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»: утвержден Постановлением Правительства РФ от 14 июля 2010 г. № 510 «О федеральном государственном образовательном бюджетном учреждении высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 26.07.2010. № 30. Ст. 4090.

4. Приказ Финансового университета от 15.07.2013 №1335/о «Об утверждении правил внутреннего трудового и внутреннего распорядка обучающихся».

5. Приказ Финансового университета от 23.03.2017 № 0557/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете».

6. Приказ Финансового университета от 08.05.2015 № 1047/о «Об утверждении Положения о научно-исследовательской работе обучающихся».

7. Приказ Финансового университета от 25.02.2014 № 0303/о «Об утверждении Положения о курсовой работе».

8. Положение о студенческом общежитии, утвержденное приказом Финуниверситета от 26.04.2017 № 0918/о.

9. Правила внутреннего распорядка студенческого общежития, утвержденные приказом Финуниверситета от 26.04.2017 № 0918/о.

10. Приказ Финансового университета от 24.10.2014 № 1998/о «Об утверждении корпоративных правил "Одежда обучающихся Финансового университета"»

11. Приказ от 10.03.2017 №0427/о «Об утверждении Положения о стипендиальном обеспечении обучающихся Финансового университета».

12. Приказ от 28.11.2019 № 2546/о «Об утверждении Регламента оказания материальной поддержки обучающимся Финансового университета».

## **2) Основная литература:**

2.1. Резник, С. Д. Студент вуза: технологии и организация обучения : учебник / С.Д. Резник, И.А. Игошина ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. С.Д. Резника. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 391 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1241383> (дата обращения: 29.06.2021). — Текст : электронный

2.2. Финансовый университет: прошлое, настоящее, будущее: Учебное пособие / М.А. Эскиндаров, Н.А. Разманова, Е.И. Нестеренко [и др.]; Финуниверситет, кафедра экономической истории; под ред. М.А. Эскиндарова; редкол.: И.Н. Шапкин, Н.А. Разманова; рец.: В.В. Думный, С.А. Погодин. — Москва: Финуниверситет, 2011. — 184 с. — Текст : непосредственный. - То же. - ЭБ Финуниверситета. —

URL:<http://elibr.ru/Book/Finuniversity.pdf> (дата обращения: 01.07.2021). -

Текст: электронный

## **3) дополнительная:**

3.1. Гретченко, А.И. Болонский процесс: интеграция России в европейское и мировое образовательное пространство : учебное пособие / А.И. Гретченко, А.А. Гретченко. — Москва : КноРус, 2020. — 425 с. — ЭБС BOOK.ru. — URL: <https://book.ru/book/933509> (дата обращения: 21.07.2021). — Текст : электронный

3.2. Кротов Н.И. Жизнь и удивительные приключения банкира Виктора Геращенко, сына банкира Владимира Геращенко, рассказанные им самим, его друзьями и коллегами, внимательно выслушанные и записанные летописцем Николаем Кротовым / Н. Кротов ; Еврофинанс Моснарбанк. — Москва : Экономическая летопись, 2010. — 581 с. — (Экономическая летопись России) — Текст : непосредственный.

## **7.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. [http://www. fa.ru](http://www.fa.ru) – Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации
2. <http://www.cbr.ru> – Центральный банк Российской Федерации
3. <http://www.mirkin.ru> – Финансовая электронная библиотека
4. <http://www.book.ru> – Электронно-библиотечная система BOOK.RU
5. [http://www. znaniyum.com](http://www.znaniyum.com) – Электронно-библиотечная система Znaniyum
6. <http://www.biblio-online.ru> – Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ»

## **8.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **Общие рекомендации для студентов**

Для более эффективного изучения дисциплины студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины (далее - РПД), с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимися на образовательном портале и сайте выпускающего Департамента с графиком консультаций преподавателей, читающих эту дисциплину.

### **Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям**

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания преподавателей.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (слайды, таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии

материала следует обратиться к основным информационным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

### **Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям**

Студентам следует:

- а) приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу на конкретное семинарское занятие;
- б) при подготовке к семинарским занятиям необходимо в первую очередь обращаться к нормативным документам в области регулирования срочного рынка, основной и дополнительной литературе, рекомендованной программой и преподавателем курса;
- в) особое внимание следует уделять периодическим изданиям, где рассматриваются актуальные вопросы функционирования рынка производных финансовых инструментов, при этом необходимо обращать внимание на дискуссионные вопросы. Следует использовать источники за последние год – два, так как проблемы, которые обсуждались на страницах экономических журналов ранее - сегодня уже могут быть не проблемой;
- г) в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- д) в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- е) на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изученной на пропущенном занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем

семестре.

## **Методические рекомендации по подготовке к дискуссии**

### ***Цели и задачи дискуссии как интерактивного метода обучения***

Учебный процесс, активно использующий интерактивные методы обучения, организуется с учетом включения в процесс исследования и познания всех студентов группы. При этом совместная коллективная деятельность означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы и обсуждения идет обмен идеями, знаниями, способами деятельности. В основе интерактивных методов лежат принципы активности обучаемых, взаимодействия, использование группового опыта и обязательной обратной связи. Создаваемая среда общения характеризуется взаимодействием участников, открытостью, равенством аргументов, накоплением совместного знания, возможностью взаимного контроля и оценки.

Интерактивный - означает взаимодействовать, находиться в режиме диалога, беседы. Главное заключается в том, что интерактивные методы в отличие от активных, ориентированы на более широкое взаимодействие студентов не только с преподавателем, но и друг с другом и на доминирование активности студентов в процессе обучения. Место преподавателя на таких

занятиях сводится к направлению деятельности студентов на достижение целей занятия.

Цель дискуссии как метода интерактивного метода обучения состоит в создании комфортных условий обучения, при которых студент или слушатель чувствует свою интеллектуальную состоятельность, свою успешность. Именно это делает продуктивным сам процесс обучения, дает знания и навыки, создает базу для работы по решению проблем после того, как обучение закончится.

Дискуссия, как один из методов интерактива, представляет собой целенаправленное обсуждение определенного конкретного вопроса, которое сопровождается обменом идеями, мнениями, мыслями между студентами группы.

### ***Принципы работы на интерактивном занятии в форме дискуссии:***

- каждый участник дискуссии по любому вопросу имеет право на собственное мнение.
- отсутствие прямой критике личности, критике может подвергнуться только идея.
- Все, что обсуждается и говорится во время дискуссии - не руководство к действию, а информация к размышлению.



**9.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем**

**Комплект лицензионного программного обеспечения**

1. Windows, Microsoft Office.
2. Антивирус ESET Endpoint Security

**Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
3. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
4. Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» - <http://www.skrin.ru/>
5. **.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации:**

- не используются.

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по учебной дисциплине «Финансовый университет: история и современность» осуществляется в учебных аудиториях, оборудованных системами дистанционного проектирования и техническим средствами обучения, требует доступа к ресурсам Библиотечно-информационного комплекса Финансового университета, другим полнотекстовым электронным библиотекам и электронным коллекциям (BOOK.ru, Znanium.com, eLIBRARY.ru и др.), Интернет-ресурсам.